Rok VIII. Nr. 8.

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 30. marca 1904.

L. 5.826.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Zarządów wszystkich szkół ludowych pospolitych i wydziałowych w sprawie ochrony zwierząt i drzew.

W coraz szerszych kołach objawia się życzenie, by szkoła skuteczniej niż dotychczas poparła usiłowania, podjęte przez rozmaite towarzystwa a mające na celu ochronę zwierząt pożytecznych i drzew.

Nie ulega bowiem wątpliwości, że wszczepiając w młodzież przekonanie, iż zwierzęta i rośliny pożyteczne należy ochraniać i pielęgnować, wpływa nauczyciel umoralniająco na dziatwę szkolną, podczas gdy znęcanie się nad zwierzętami i swawolne niszczenie lub uszkadzanie drzew i plantacyj są wypływem i objawem zdziczenia umysłu.

W myśl postanowień zawartych w planach naukowych obowiązkiem nauczyciela jest, tak przy udzielaniu nauk przyrodniczych jak i przy rozbiorze stosownych ustępów z czytanek, pouczać i wpływać na młodzież w tym kierunku.

Ze względu jednak na to, że pouczenia te dotychczas nie zawsze i nie wszędzie odniosły pożądany skutek, JE. Pan Minister Wyzn. i Ośw. reskryptem z dnia 29. stycznia 1904, L. 35.962 objawił życzenie, by c. k. Rada szkolna krajowa na sprawę tę zwróciła uwagę gron nauczycielskich.

Czyniąc zadość temu rozporządzeniu c. k. Rada szkolna krajowa poleca nauczycielstwu szkół ludowych pospolitych i wydziałowych, tudzież gronom nauczycielskim seminaryów nauczycielskich, by korzysta-

jąc z każdej nadarzającej się sposobności w szkole a nawet poza szkołą, za pomocą stosownych pouczeń wpływały na młodzież szkolną we wskazanym wyżej kierunku.

Zarazem c. k. Rada szkolna krajowa ponawia wydane w tej sprawie okólniki z dnia 8. kwietnia 1875 L. 1.611, z dnia 20. listopada 1876 L. 11.260, tudzież z dnia 10. marca 1902 do L. 1597, które się poniżej umieszcza.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 10. marca 1904.

Za c. k. Namiestnika
Płażek w. r.

Okólnik c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 8. kwietnia 1875 l. 1611.

Ustawą z dnia 21. grudnia 1874 (Dz. u. i rozp. kr. z dnia 6. lutego 1875, Część III. Nr. 10) zakazano wybierania i psucia jaj i gniazd wszystkich ptaków dziko żyjących a nieszkodliwych, oraz chwytania, zabijania i sprzedawania ptaków, które dołączony do ustawy spis szczegółowo wymienia. W §. 9. rzeczonej ustawy nałożono na nauczycieli szkół ludowych, tak zwyczajnych jak i niedzielnych, obowiązek, aby przedstawiali uczniom szkodliwość wybierania gniazd, chwytania i zabijania ptactwa pożytecznego i przypominali im corocznie, a mianowicie przed początkiem lęgu ptasząt, postanowienia rzeczonej ustawy.

Wzywa się c. k. okręgowe Rady szkolne, ażeby o postanowieniu powyższem uwiadomiły wszystkich nauczycieli swojego okręgu, poleciły im dokładne obznajomienie się z ustawą i udzieliły w odpisie wykaz tych ptaków, do których odnosi się §. 2. rzeczonej ustawy. Obowiązkiem nauczycieli jest, na podstawie ustępów w książkach do czytania wpływać na dzieci, ażeby gniazd nie wybierały, ptaków nie chwytały i wogóle nie dręczyły zwierząt; czytanie ustępów z nauk przyrodniczych zmierzać ma ku temu, ażeby w dzieciach budzić zamiłowanie ku przyrodzie i wykorzeniać wszelką w tej mierze dzikość. Przestrzegając tego celu w nauce odpowiadać będą nauczyciele wogóle wymaganiom ustawy, w szczególności jednakże zwracać mają uwagę na ochronę zwierząt pożytecznych, o których mówi ustawa, a powinność tę przypominać im będzie c. k. inspektor okręgowy przy sposobności lustrowania szkół.

Okólnik c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 20. listopada 1876 l. 11.260.

Galicyjskie Towarzystwo ochrony zwierząt doniosło c. k. Radzie szkolnej krajowej, iż rozporządzenia jej z dnia 8. kwietnia 1875 l. 1611, tudzież z 29. maja b. r. l. 4011, w sprawie ochrony zwierząt, nie odniosły pożądanego skutku i że nader często spostrzegać się dają wypadki dręczenia zwierząt i owadów przez młodzież, bądź to klas niższych szkół średnich, bądź też szkół ludowych. Jakkolwiek

przypuszczać można, iż wypadki takie zdarzają się przeważnie w celach nauki, szczególnie przy chwytaniu i zabijaniu na ten cel zwierząt mniejszych, a mianowicie owadów, jednak zaprzeczyć się nie da, że nadużycia tego rodzaju mają częstokroć swe źródło bądź to w lekkomyślności młodocianej, nie zastanawiającej się głębiej nad skutkami swego postępowania, bądź też w braku należytej znajomości ustroju organizmu zwierzęcego, a wskutek tego w braku świadomości o cierpieniach zwierzęcia dręczonego; niekiedy zaś wypadki takie mają swe źródło we wstrętnem usposobieniu do pastwienia się nad zwierzętami i w upodobaniu do zadawania im z zimną krwią męczarni. Że postępowanie takie ze zwierzętami nielitościwe, a niekiedy nawet okrutne, z jakichkolwiekby ono pochodziło pobudek, nader szkodliwie wpływa na wychowanie młodzieży, gdyż podkupuje najdzielniejszą jego stronę, to jest rozwój i uszlachetnianie uczucia, a nawet działa wprost w przeciwnym kierunku, zgodzi się niezawodnie każdy nieuprzedzony i doświadczony pedagog i podzieli to przekonanie, iż korzyści z powodu nabytej tym sposobem wiedzy w zakresie nauk przyrodniczych, nie dorównywają szkodom, jakie z tego powodu ponosi rzetelne wychowanie. C. k. Rada szkolna krajowa nie tai przed sobą trudności, z jakiemi usunięcie nadużyć w kierunku powyżej wskazanym jest połączone, oczekuje jednak po gorliwości i roztropności gron nauczycielskich, iż pojmując należycie doniosłość poruszonej sprawy względem wychowania młodzieży, wszelkich dołożą usiłowań, bądź to stosownem pouczaniem przy każdej nadarzonej sposobności, bądź też czuwaniem w szkole, a ile możności nawet poza szkołą, celem uchylenia nadużyć ze strony młodzieży szkolnej we wskazanym wyżej kierunku. Pożądaną byłoby rzeczą, ażeby wpływano na młodzież, zbierającą owady, lub inne mniejsze zwierzęta w celach nauki, by pochwycone okazy żywe w naczyniach szklanych lub w innych schowkach doręczała właściwym nauczycielom, którzy potrafią zrobić z nich odpowiedni użytek, bez dręczenia ich jakimkolwiek sposobem.

Panowie dyrektorowie i kierownicy szkół wszelkiej kategoryi winni przy każdej sposobności przypominać nauczycielom dotyczące przepisy i rozporządzenia, ci zaś czuwać mają nad ich ścisłem przestrzeganiem ze strony młodzieży szkolnej, a w razie potrzeby nie będą szczędzić uwag pouczających, a nawet karcenia dostrzeżonych nadużyć.

Poleca się c. k. Radom szkolnym okręgowym, by udzieliły niniejszego rozporządzenia kierownikom szkół ludowych wszelkiej kategoryi i by czuwały nad ścisłem jego przestrzeganiem.

Okólnik c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 10. marca 1902, l. 1597.

Galicyjskie Towarzystwo ochrony zwierząt we Lwowie odniosło się do c. k. Rady szkolnej krajowej z prośbą o zwrócenie przy nauce dopełniającej bacznej uwagi na stronę praktyczną chowu zwierząt domowych a w szczególności koni.

Zaznaczono w tem piśmie mianowicie, że pojęcia ludu naszego o pożyteczności zwierząt wogóle a zwierząt domowych w szczególności są jeszcze na bardzo niskim poziomie. Dręczenia zwierząt zdarzają się po wsiach bardzo często, a obchodzenie się ze zwierzętami domowemi jest tego rodzaju, że wywołuje nieraz zgor-

szenie publiczne i pociąga za sobą ten skutek, iż wiele zwierząt domowych, które są w posiadaniu naszego ludu, pozostawia wiele do życzenia. Przedewszystkiem odnosi się to do chowu koni wiejskich.

W źle zrozumianym interesie zaprzęga nasz wieśniak do roboty konie, którym daleko jeszcze do dojrzałości, następstwem tego jest, że konie karłowacieją, nie rozrastają się należycie i nie mogą podołać pracy, co znowu wywołuje dręczenie i bicie ze strony właściciela. Usiłowania Towarzystwa, podjęte celem ulepszenia rasy naszych koni wieśniaczych, doznają wielkiej przeszkody przez to, że nie pouczono za młodu wieśniaka o znaczeniu zwierząt domowych w ogólności, a o chowie koni w szczególności.

Uznając słuszność tych uwag c. k. Rada szkolna krajowa nie widzi jednak potrzeby wydania z tego powodu nowego zarządzenia lecz zwraca uwagę na sposobność, której nauczycielom nastręczają w tej mierze obowiązujące plany naukowe.

Mianowicie instrukcya wraz z planami nauki dla szkół ludowych pospolitych, wydana rozporządzeniem c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 7. marca 1893 l. 1741, podaje szczegółowe wskazówki co do celu i sposobu opracowania ustępów treści przyrodniczej w czytankach dla szkół ludowych umieszczonych. Ważne miejsce zajmuje tu pouczenie o ochronie zwierząt i roślin pożytecznych (str. 98 instrukcyi).

Na nauce dopełniającej ma nauczyciel sposobność pouczenia te rozszerzyć i pogłębić w kierunku praktycznym na tle ustępów do przyszłego zawodu rolniczego bardzo starannie dobranych.

Liczne zwłaszcza ustępy o hodowli zwierząt domowych, o ich żywieniu, o pielęgnowaniu w rozmaitych okresach życia, o potrzebie łagodnego obchodzenia się z niemi, zawarte w rozdziale III. Szkółki cz. V. powinny być przez nauczyciela wszechstronnie przerobione celem osiągnięcia celu zasadami wychowania wskazanego.

Obowiązkiem c. k. inspektorów szkolnych okręgowych będzie czuwać, aby ustępy odnoszące się do chowu i ochrony zwierząt domowych na nauce dopełniającej były traktowane należycie, a więc z odpowiednim naciskiem na ich stronę praktyczną, udzielać nauczycielom przy każdej stosownej sposobności odpowiednich wskazówek i przekonywać się o ich przestrzeganiu przy zwiedzaniu szkół wiejskich.

Wiadomości osobiste.

Jego Ces i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 11. marca 1904 raczył nadać najmiłościwiej Alfredowi Rucińskiemu, nauczycielowi głównemu c. k. męskiego seminaryum nauczycielskiego w Tarnowie, przy sposobności przeniesienia go na własną prośbę w stały stan spoczynku, tytuł Radcy szkolnego.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty przyznał Karolowi Bily'emu dyrektorowi c. k. zawodowej szkoły ślusarstwa w Świątnikach VII. klasę rangi.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku:

Leokadyę Cerchową nauczycielkę kierującą 4-klasowej szkoły żeńskiej im. św. Jadwigi w Krakowie;

Maryę Bielewiczową nauczycielkę 4-klasowej szkoły w Brzezince.

Praktyczny kurs ogrodnictwa urządzony staraniem Towarzystwa ogrodniczego w Tarnowie rozpocznie się dnia 14. kwietnia b. r. zamiast dnia 7. kwietnia, jak ogłoszono w numerze 7. „Dziennika urzędowego" na str. 143, i trwać będzie do 30. kwietnia włącznie.

Książki szkolne i naukowe.

C. k. Rada szkolna krajowa postanowiła zaliczyć książkę p. t. „Ćwiczenia łacińskie dla kl. II. według książki Józefa Steinera i Dra Augusta Scheindlera ułożył Dr. Zygmunt Samolewicz. Wydanie III. We Lwowie 1903. Nakładem Towarzystwa nauczycieli szkół wyższych" w poczet książek, dozwolonych do użytku w szkołach średnich.

Cena egzemplarza opr. 2 korony.

C. k. Rada szkolna krajowa postanowiła zaliczyć książkę p. t. „Dra Zygmunta Samolewicza Zwięzła gramatyka języka łacińskiego dla klasy I. i II. Wydanie V. We Lwowie 1903. Nakładem Towarzystwa nauczycieli szkół wyższych" w poczet książek, dozwolonych do użytku w szkołach średnich.

Cena egzemplarza oprawnego 1 korona.

C. k. Rada szkolna krajowa postanowiła zaliczyć książkę p. t. „Finkel-Głąbiński. Historya i statystyka monarchii austryacko-węgierskiej, wydanie II. We Lwowie 1904. Nakładem Towarzystwa nauczycieli szkół wyższych" w poczet książek, dozwolonych do użytku w szkołach średnich.

Cena egzemplarza oprawnego 2 korony.

C. k. Rada szkolna krajowa postanowiła zaliczyć książkę p. t. „C. Julii Caesaris Commentarii de bello Gallico, wydał F. Terlikowski. Wydanie II. We Lwowie 1903. Nakładem Towarzystwa nauczycieli szkół wyższych" w poczet książek, dozwolonych do użytku w szkołach średnich.

Cena egzemplarza 1 K 40 h.

C. k. Rada szkolna krajowa zwraca uwagę Dyrekcyi na udatne wydawnictwo zakładu artystyczno-fotograficznego „Wisła" Józefa Zajączkowskiego w Jaśle p. t. „Album starych warowni polskich w zachodniej Galicyi" i poleca je dla zbiorów naukowych. Dotychczas wyszła część I. zawierająca 17 wizerunków warowni, do których dołączono tekst z objaśnieniami napisanemi przez prof. Władysława Węgrzyńskiego.

C. k. Rada szkolna krajowa postanowiła zaliczyć czasopismo p. t. „Rodzina i Szkoła“ wraz z dodatkiem „Wiedza i Praca“ w poczet książek poleconych do bibliotek okręgowych.

Cena kompletnego rocznika 6 K.

Konkursa.

a) *ogłoszone po raz pierwszy*:

L. 216. C. k. Rada szkolna okręgowa w Turce ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad:

A) Z poborami III. klasy płac w 5-klasowej szkole mieszanej w Turce (prowizorycznie rozdzielonej na 5-klasową męską i 5 klasową żeńską):

1. Na posadę nauczyciela religii gr. kat. z obowiązkiem nauczania religii w szkole 1-klasowej na przedmieściu Średnia Turka.

2. Na posadę nauczyciela religii mojżeszowej z obowiązkiem uczenia jak pod 1. O tę posadę ubiegać się mogą kandydaci, którzy ukończyli szkołę rabinacką i złożyli egzamin na rabina, lub którzy mają kwalifikacyę na nauczyciela szkół ludowych i posiadają kwalifikacyę do udzielania nauki religii mojżeszowej.

3. Na posadę nauczyciela kierującego i na trzy posady nauczycieli. Pierwszeństwo będą mieli kompetenci, którzy wykażą się egzaminem wydziałowym z grupy I. II. lub III.

B) Z poborami IV. klasy płac:

Na posady nauczycieli w 1-klasowych szkołach z wolnem mieszkaniem w Beniowej, Boryni, Jabłonce niżnej, Jasienicy zamkowej, Krasnem, Łosińcu, Michniowcu, Mochnatem, Rozłuczu, Wysocku wyżnem, Żukotynie i Jasionce masiowej. W szkołach pod A) wymienionych jest język wykładowy polski, w szkołach pod B) język ruski.

Podania należycie zaopatrzone należy przedkładać do 15. maja 1904.

Turka, dnia 23. marca 1904.

L. 334. C. k. Rada szkolna okręgowa w Kosowie ogłasza niniejszem konkurs na następujące posady nauczycielskie:

I. Na posadę nauczyciela religii gr. kat. w szkołach 6-klasowej męskiej i żeńskiej w Kutach i posad nauczycieli religii rzym. i gr. kat. w szkole 5-klasowej mieszanej w Kosowie z poborami III. klasy płac.

O posady powyższe ubiegać się mogą ordynowani księża świeccy lub zakonni.

II. Na posadę nauczyciela kierującego szkoły 2-klasowej w Moskalówce.

III. Na dwie posady nauczycieli w szkole 4-klasowej mieszanej w Kobakach.

IV. Na posadę nauczyciela (lki) w szkole 2-klasowej w Dołhopolu i w Kosmaczu.

V. Na następujące posady nauczycielskie w szkołach 1-klasowych: 1. w Babinie, 2. Fereskuli, 3. Horodzie, 4. Hryniawie, 5. Krzyworówni, 6. Krasnoili, 7. Rożnie małym, 8. Rożnie wielkim, 9. Rybnie, 10. Uścierykach.

Od kompetentów pod III. wymaga się uzdolnienia do uczenia języka niemieckiego.

Do posad pod II., III., IV. i V. przywiązane są pobory IV. klasy płac.

W szkołach wymienionych pod I. jest język wykładowy polski, we wszystkich innych ruski.

Podania należycie udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem swej władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Kosowie do dnia 15. maja 1904.

Kosów, dnia 5. marca 1904.

L. 636. C. k. Rada szkolna okręgowa w Husiatynie ogłasza niniejszem konkurs na posadę nauczycielki kierującej 4-klasowej szkoły żeńskiej w Chorostkowie z językiem wykładowym polskim, z poborami IV. klasy płac, tudzież z wynagrodzeniem za kierownictwo w rocznej kwocie 100 K i relutum na mieszkanie w rocznej kwocie 400 K.

Kandydatki ubiegające się o powyższą posadę, winny się wykazać kwalifikacyą do szkół ludowych pospolitych z uzdolnieniem do nauczania języka ruskiego i niemieckiego i wnieść należycie udokumentowane podania za pośrednictwem swej władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Husiatynie w terminie do dnia 15. maja 1904.

Husiatyn, dnia 7. marca 1904.

L. 596. C. k. Rada szkolna okręgowa w Przemyślu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia:

I. Posad nauczycieli 1-klasowych szkół ludowych: 1. w Baryczu, 2. Chyrzynie, 3. Darowicach, 4. Dusowcach, 5. Hruszatycach. 6. Hurku, 7. Maćkowicach, 8. Nakle, 9. Nowosiółkach, 10. Olszanach, 11. Siedliskach, 12. Sielnicy, 13. Trojczycach, 14. Witoszyńcach, 15. Wyszatycach i w nowo zorganizowanej szkole 16. w Hnatkowicach, 17. w Ruszelczycach.

II. Posad nauczycieli 2-klasowych szkół ludowych: 18. w Bolestraszycach. 19. Miżyńcu, 20. Nienadowej, 21. Stubnie i 22. Szechyniach.

Językiem wykładowym w szkołach wyszczególnionych pod 12., 15., 17., 19., 20., 21. i 22. jest język polski, we wszystkich innych język ruski.

Do posad tych są przywiązane pobory IV. klasy płac.

Od kompetentów ubiegających się o jedną z wyżej wyszczególnionych posad wymaga się patentu do szkół ludowych pospolitych z językiem wykładowym polskim względnie ruskim tudzież uzdolnienia do udzielania drugiego języka krajowego.

Podania należycie udokumentowane wraz z tabelą kwalifikacyjną i wykazem lat służby prowizorycznej względnie dekretem wymiaru wkładek emerytalnych należy wnieść do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Przemyślu w terminie do dnia 15. maja b. r. za pośrednictwem władzy przełożonej.

Podania po terminie wniesione, niezaopatrzone w potrzebne dokumenty lub nieodpowiadające warunkom konkursu nie będą brane pod rozwagę.

Przemyśl, dnia 15. marca 1904.

L. 337. C. k. Rada szkolna okręgowa w Tarnowie ogłasza niniejszem konkurs celem obsadzenia posad nauczycielskich:

1. Nauczyciela 4-klasowej szkoły męskiej im. Staszica w Tarnowie.
2. Nauczycielki 2-klasowej szkoły żeńskiej im. Hoffmanowej w Tarnowie.

Do obydwu tych posad przywiązane są pobory II. klasy płacy.

Kandydaci i kandydatki mają się wykazać kwalifikacyą dla szkół więcejklasowych z językiem wykładowym polskim i uzdolnieniem do nauczania języka niemieckiego.

Należycie udokumentowane podania należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Tarnowie do 15. maja b. r.

Tarnów, dnia 5. marca 1904.

L. 744. Celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich ogłasza się niniejszem konkurs:

I. Na dwie posady nauczycieli szkoły 4-klasowej męskiej i na dwie posady nauczycielek szkoły 4-klasowej żeńskiej w Janowie z poborami III. klasy płac.

Wymaganą jest kwalifikacya do szkół ludowych pospolitych z językiem wykładowym polskim i prawo do udzielania nauki języka ruskiego i niemieckiego. Pierwszeństwo mieć będą kandydaci (tki) posiadający specyalne uzdolnienie do udzielania nauki śpiewu i gimnastyki.

II. Na posady nauczycieli w szkołach 2-klasowych: w Czerlanach, Dąbrowicy, Obroszynie, Stawczanach i Wielkopolu. Językiem wykładowym w Czerlanach i Obroszynie jest język polski w innych szkołach ruski.

III. Na posady nauczycieli w szkołach 1-klasowych: w Dobrzanach, Jamelnie, Lelechówce, Milatynie, Rokitnie, Małkowicach, Stawkach. Wereszycy, Zaszkowicach i Żorniskach. W szkole w Jamelnie jest język polski, we wszystkich innych ruski wykładowy.

Wszystkie posady wymienione pod II. i III. należą do IV. klasy płac. Podania należycie udokumentowane i w tabelę kwalifikacyjną zaopatrzone wnosić należy za pośrednictwem władz przełożonych do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Gródku w terminie do 15. maja b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Gródek, dnia 22. marca 1904.

L. 808. C. k. Rada szkolna okręgowa w Buczaczu ogłasza konkurs, celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

Z poborami III. klasy płac: 1. Na posadę kierującego nauczyciela 5-klasowej szkoły męskiej w Monasterzyskach.

Z poborami IV. klasy płac: 2. Na dwie posady nauczycieli 4-klasowej szkoły mieszanej w Potoku Złotym.

3. Na posadę nauczyciela kierującego i nauczyciela w 2-klasowej szkole mieszanej połączonej z dopełniającym kursem rolniczym w Podzameczku.

4. Na posady nauczycieli samoistnych: a) w Kośmierzynie, b) Ostrej, c) Petlikowcach nowych, d) Słobódce dolnej.

Kompetenci ubiegający się o posadę nauczyciela kierującego w Monasterzyskach a posiadający egzamin wydziałowy z którejkolwiek grupy mają pierwszeństwo. Kompetenci o posadę nauczyciela kierującego w Podzameczku muszą posiadać uzdolnienie do prowadzenia kursu rolniczego.

W szkołach pod 1, 2, 3 i 4 c) d) jest język wykładowy polski w innych ruski.

Podania udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem swej władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Buczaczu do dnia 15. maja b. r.

Buczacz, dnia 17. marca 1904.

L. 952. C. k. Rada szkolna okręgowa w Brzesku ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich w IV. klasie płac:

1. Na posadę nauczyciela w szkole 1-klasowej w Milówce.

2. Na posadę nauczyciela lub nauczycielki w szkole 2-klasowej w Mokrzyskach. W szkołach tych jest język wykładowy polski.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władz przełożonych do dnia 15. maja b. r.

Brzesko, dnia 19. marca 1904.

L. 415. C. k. Rada szkolna okręgowa w Rzeszowie ogłasza niniejszem konkurs na następujące posady nauczycielskie celem stałego obsadzenia:

1. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w 5-klasowej szkole mieszanej w Tyczynie z obowiązkiem udzielania nauki religii także w innych szkołach do parafii w Tyczynie należących.

2. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w 4-klasowej szkole mieszanej w Błażowej z obowiązkiem udzielania nauki religii także w innych szkołach do parafii w Błażowej należących.

3. Na posadę nauczyciela w 5-klasowej szkole mieszanej w Tyczynie.

4. Na posadę nauczyciela w 4-klasowej szkole mieszanej w Błażowej.

Do wszystkich powyższych posad przywiązane są pobory III. klasy płac. O posady nauczycieli religii mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani kapłani świeccy i zakonni, przyczem nadmienia się, że posad tych nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską i że na koszta podróży wyznaczono dla każdej ze szkół poza siedzibą nauczycieli religii położonych odpowiednie stałe ryczałty.

Kompetenci o posadę nauczyciela w Tyczynie, zastrzeżoną wyłącznie dla mężczyzn, którzy się wykażą patentem kwalifikacyjnym do szkół wydziałowych z gru-

py III. mają pierwszeństwo, a kompetujący o posadę nauczyciela w Błażowej mają się wykazać uzdolnieniem do nauczania języka niemieckiego w szkołach ludowych.

Podania należycie udokumentowane, zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną i wykaz lat służby lub dekret wymiaru wkładek emerytalnych, wnosić należy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Rzeszowie najpóźniej do dnia 15. maja b. r.

Rzeszów, dnia 15. marca 1904.

L. 1210. C. k. Rada szkolna okręgowa w Bóbrce ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A) Z poborami III. klasy płac:

I. Na posady nauczycieli religii rzym. kat. i gr. kat. w 6-klasowych szkołach męskiej i żeńskiej w Bóbrce i w 5-klasowych szkołach męskiej i żeńskiej w Chodorowie. O posady te ubiegać się mogą kapłani świeccy i zakonni przyczem się nadmienia że posad tych nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

II. Na posadę nauczyciela religii mojżeszowej w 5-klasowych szkołach męskiej i żeńskiej w Chodorowie. Ubiegać się mogą kandydaci, którzy ukończyli szkołę rabinów i złożyli egzamin na rabina z dobrym postępem, lub którzy mają kwalifikacyę na nauczyciela szkół ludowych a wykażą się przepisaną kwalifikacyą do udzielania nauki religii mojżeszowej.

III. Na posady trzech nauczycielek w 5-klasowej szkole żeńskiej w Chodorowie. Kandydatki które się wykażą kwalifikacyą do szkół wydziałowych z grupy I., II. i III. będą miały pierwszeństwo.

IV. Na posadę nauczyciela samoistnego 1-klasowej szkoły w Szpilczynie ad Bóbrka.

B) Z poborami IV. klasy płac:

I. Na posady nauczycieli religii rzym. kat. i gr. kat. w 5-klasowej szkole mieszanej w Brzozdowcach. O posady te ubiegać się mogą kandydaci jak pod I.

II. Na posady nauczycieli kierujących w 2-klasowych szkołach a) w Laszkach dolnych, b) w Strzałkach.

III. Na posady nauczycieli (lek) w 2-klasowych szkołach: 1. w Boryniczach, 2. Dziewiętnikach, 3. Kniesiole, 4. Laszkach dolnych, 5. Mołodyńczu, 6. Podhorodyszczu, 7. Wybranówce, 8. Zagóreczku.

IV. Na posady nauczycieli samoistnych w 1-klasowych szkołach: 1. w Bakowcach, 2. Berteszowie, 3. Borodczycach, 4. Borusowie, 5. Kołohurach, 6. Mühlbachu, 7. Repechowie, 8. Sarnikach, 9. Stańkowcach, 10. Wołczatyczach.

Językiem wykładowym w Bóbrce, Chodorowie i Brzozdowcach jest język polski, w Mühlbachu język niemiecki, we wszystkich innych język ruski.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić osobno o każdą posadę za pośrednictwem swych władz przełożonych w terminie do dnia 15. maja 1904 do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Bóbrce.

Bóbrka, dnia 18. marca 1904.

L. 839. C. k. Rada szkolna okręgowa w Husiatynie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela 1-klasowej szkoły w Szydłowcach z językiem wykładowym ruskim z poborami IV. klasy płac i wolnem mieszkaniem w budynku szkolnym.

Ubiegający się o powyższą posadę winni się wykazać kwalifikacyą do szkół ludowych pospolitych z językiem wykładowym polskim i ruskim i wnieść należycie udokumentowane podanie za pośrednictwem swej władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Husiatynie do dnia 15. maja b. r.

Husiatyn, dnia 20. marca 1904.

L. 413. C. k. Rada szkolna okręgowa w Samborze ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A) Z poborami II. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii mojżeszowej w 3-klasowej szkole wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową pospolitą w Samborze z obowiązkiem udzielania tej nauki w 4-klasowej szkole ludowej. Kompetenci winni wykazać się ukończoną szkołą rabinacką i egzaminem na rabina złożonym z dobrym postępem, ewentualnie patentem na nauczyciela do szkół wydziałowych i uzdolnieniem do udzielania nauki religii mojżeszowej.

2. Na posadę nauczyciela 2-klasowej szkoły na przedmieściu „Dólnia„ w Samborze.

B) Z poborami IV. klasy płac:

a) Z polskim językiem wykładowym:

1. Na posady nauczycieli w 1-klasowych szkołach w Łanowicach i Czyszkach.

2. Na posadę nauczyciela w 2-klasowej szkole połączonej z kursem rolniczym w Biskowicach.

b) Z ruskim językiem wykładowym:

1. Na posady w 1-klasowych szkołach: w Błażowie, Brzegach, Bykowie, Dorożowie I. i II., Humieńcu, Kowenicach, Mokrzanach, Olszaniku, Ortynicach, Rogóźnie, Stupnicy, Torczynowicach, Torhanowicach i Wołoszczy. Nauczyciel w Wołoszczy pobiera dodatek miejscowy do emerytury niewliczalny w kwocie 200 K.

2. Na posady w 2-klasowych szkołach w Babinie i Bilinie wielkiej.

c) Z niemieckim językiem wykładowym:

1. Na posadę nauczyciela w 1-klasowej szkole w Kranzbergu.

2. Na posadę nauczyciela (lki) w 2-klasowej szkole w Kalinowie.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy najpóźniej do dnia 15. maja b. r.

Sambor, dnia 16. marca 1904.

---

b) *ogłoszone po raz drugi:*

L. 94/pr. Niniejszem ogłasza się konkurs na posadę nauczyciela języka polskiego jako przedmiotu głównego w c. k. I. szkole realnej w Krakowie.

Do tej posady przywiązane są pobory w myśl ustawy z 19. września 1898 Nr. 173 Dz. u. p.

Kandydaci ubiegający się o tę posadę, mają wnieść podania zaopatrzone w potrzebne dokumenty, za pośrednictwem swej władzy przełożonej do Prezydyum c. k. Rady szkolnej krajowej najpóźniej do dnia 9. kwietnia 1904.

Kandydaci, którzy po uzyskaniu zupełnej kwalifikacyi nauczycielskiej pełnili w szkołach średnich obowiązki zastępców nauczycieli a pragną, aby ta służba była im policzalną, mają wykazać w tabelach kwalifikacyjnych jak najdokładniej, podając daty i liczby dekretów, od którego czasu, jak długo i w jakiej liczbie godzin pełnili obowiązki nauczycielskie.

Kandydaci, którzy nie wyszli jeszcze z wieku, obowiązującego do służby wojskowej, mają wykazać, czy uczynili już zadość obowiązkowi tej służby.

Z Prezydyum c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 13. marca 1904.

L. 431. C. k. Rada szkolna okręgowa w Myślenicach ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

I. Posady nauczyciela w 5-klasowej szkole męskiej w Myślenicach z poborami III. klasy płac. Pierwszeństwo będzie miał kandydat z egzaminem wydziałowym z grupy II.

II. Posady nauczycielki w 5-klasowej szkole żeńskiej w Myślenicach z poborami III. klasy płac. Pierwszeństwo będzie miała kandydatka z egzaminem wydziałowym z grupy III.

III. Posady nauczyciela kierującego w 2-klasowej szkole w Juszczynie.

IV. Posad nauczycieli (lek) niesamoistnych w 2-klasowych szkołach: w Bieńkówce, Bystrej, Jachówce, Krzyszkowicach, Łętowni, Pcimiu, Sidzinie i Toporzysku.

V. Posad nauczycieli samoistnych w 1-klasowych szkołach: w Jasienicy, Krzczonowie i Trzebuni.

Do posad pod III. IV. i V. przywiązane są pobory IV. klasy płac a wszędzie jest język wykładowy polski.

Podania należycie udokumentowane, zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną i wykaz lat służby lub dekret wymiaru wkładek emerytalnych należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Myślenicach do dnia 30. kwietnia b. r.

Myślenice, dnia 15. marca 1904.

L. 327. C. k. Rada szkolna okręgowa w Podhajcach ogłasza niniejszem konkurs, celem stałego obsadzenia następujących posad:

1. Na dwie posady nauczycieli w 5-klasowej szkole męskiej w Podhajcach z poborami III. klasy płac. Język wykładowy polski. Kandydaci z egzaminem wydziałowym z I. i II. grupy będą mieli pierwszeństwo.

2. Na dwie posady nauczycieli w szkole 4-klasowej w Wiśniowczyku z poborami IV. klasy płac. Język wykładowy polski.

3. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły ludowej w Sosnowie z poborami IV. klasy płac, wolnem mieszkaniem i użytkiem 1. morga roli. Język wykładowy ruski.

4. Na posady nauczycieli samoistnych w 1-klasowych szkołach ludowych z językiem wykładowym polskim w Byszowie, z ruskim: w Bieniawie, Bokowie, Staremmieście i Uwsiu, z poborami IV. klasy płac, wolnem mieszkaniem i użytkiem jednego morga roli.

5. Na posady nauczycieli (lek) w 2-klasowych szkołach ludowych z językiem wykładowym polskim: w Burkanowie, Szwejkowie i Toustobabach; z ruskim w Bohatkowcach, Hajworonce, Hnilczu, Hołhoczach, Horożance, Nowosiółce, Sosnowie i Złotnikach z poborami IV. klasy płac.

Podania należycie udokumentowane w raz z tabelą kwalifikacyjną i wykazem lat służby prowizorycznej, należy wnieść za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Podhajcach najpóźniej do 30. kwietnia 1904

Podhajce, dnia 3. marca 1904.

L. 434. Dodatkowo do konkursu z dnia 12. lutego b. r. l. 340, ogłoszonego w numerach 5. i 6. „Dziennika urzędowego“, c. k. Rada szkolna okręgowa w Gorlicach podaje do wiadomości kompetentów o posadę nauczyciela w 5-klasowej szkole męskiej w Bieczu, że pierwszeństwo przy obsadzeniu tej posady będą mieć kandydaci z egzaminem do szkół wydziałowych z grupy I.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Gorlice, dnia 11. marca 1904.

L. 346. Celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich ogłasza się konkurs:

I. Na posadę nauczyciela w szkole 4-klasowej w Birczy w IV. klasie płac. Od kandydatów ubiegających się o tę posadę wymaga się uzdolnienia do udzielania języka niemieckiego i ruskiego jako przedmiotów naukowych.

II. Na posadę nauczyciela w szkole 2-klasowej w Posadzie nowomiejskiej w IV. klasie płac. Od kandydatów ubiegających się o tę posadę wymaga się uzdolnienia do udzielania języka ruskiego jako przedmiotu naukowego.

III. Na posady nauczycieli w szkołach 1-klasowych zaliczonych do IV. klasy płac: 1. w Borownicy, 2. Boniowicach, 3. Brzusce, 4. Falkenbergu, 5. Hubicach, 6. Hujsku, 7. Jaworniku ruskim, 8. Jureczkowej, 9. Kresowie, 10. Lipie, 11. Liskowatem, 12. Paportnie, 13. Piątkowej, 14. Trzciańcu, 15. Nowosiółkach dydyńskich.

W szkołach: w Birczy, Posadzie nowomiejskiej, Borownicy, Falkenbergu, Jureczkowej, Kresowie i Nowosiółkach dydyńskich jest wykładowym język polski, we wszystkich innych szkołach język ruski.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem swej władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Dobromilu najpóźniej do dnia 30. kwietnia 1904.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Dobromil, dnia 5. marca 1904.

L. 199. C. k. Rada szkolna okręgowa w Grybowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A) Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w szkole 5-klasowej mieszanej w Ciężkowicach.

B) Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela kierującego szkoły 2-klasowej w Jastrzębi.
2. Na posady nauczycieli szkół 1-klasowych w Binczarowej, Izbach, Śnietnicy i Wawrzce.
3. Na dwie posady nauczycieli szkoły 4-klasowej w Bobowej.
4. Na posady nauczycieli względnie nauczycielek szkół 2-klasowych w Brußniku, Jastrzębi i Mystkowie. W Binczarowej, Izbach, Śnietnicy i Wawrzce jest język wykładowy ruski w innych szkołach język polski.

Od kompetentów o posadę w Bobowej wymaga się uzdolnienia do udzielania języka niemieckiego.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem swej władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Grybowie najpóźniej do 30. kwietnia b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej

Grybów, dnia 11. marca 1904.

L. 477. Z dniem 1. sierpnia b. r. obsadzi c. k. Rada szkolna okręgowa w Łańcucie prowizorycznie następujące posady nauczycielskie:

1. Dwie posady nauczycieli w 5-klasowej szkole męskiej w Leżajsku z zastrzeżeniem jednej posady dla kandydata uzdolnionego do ogrodnictwa i do prowadzenia ogrodu szkolnego, a drugiej dla kandydata uzdolnionego do nauczania gimnastyki i śpiewu choralnego.
2. Dwie posady nauczycieli w 5-klasowej szkole męskiej w Łańcucie z zastrzeżeniem jak wyżej.
3. Jedną posadę nauczyciela w 5-klasowej szkole męskiej w Żołyni z zastrzeżeniem dla kandydata uzdolnionego do nauki śpiewu i gimnastyki.
4. Jedną posadę w 5-klasowej szkole żeńskiej w Łańcucie z zastrzeżeniem dla kandydatki uzdolnionej do nauczania śpiewu.
5. Jedną posadę w mającej się otworzyć prowizorycznie 1-klasowej szkole w Rakszawie przy drodze do Bielechówki i cztery posady w mającej się otworzyć 4-klasowej prowizorycznej szkole w Rakszawie obok fabryki sukienniczej.
6. Jedną posadę w 1-klasowej szkole w Ożannie z zastrzeżeniem dla kandydata uzdolnionego do nauczania języka ruskiego i do prowadzenia gospodarstwa w polu i ogrodzie szkolnym.

Podania zaopatrzone w potrzebne dokumenty należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Łańcucie w terminie do dnia 30. czerwca b. r.

Podania wniesione później nie będą uwzględnione.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Łańcut, dnia 5. marca 1904.

L. 425. Celem stałego obsadzenia posady osobnego nauczyciela religii rzym. kat. dla 4-klasowej szkoły mieszanej w Milówce, ogłasza się niniejszem konkurs.

Obowiązkiem tego nauczyciela będzie udzielać nauki religii i w innych szkołach ludowych istniejących w gminach należących do parafii rzym. kat. w Milówce. a mianowicie w szkole 2-klasowej w Kamesznicy u Durajów i w szkołach 1-klasowych w Kamesznicy-dolnej, Ciścu, Szarem i Żabnicy.

Pod względem płacy należy nauczyciel ten do IV. klasy płac nauczycielskich w myśl przepisów art. 11. ustawy z dnia 21. października 1902 Dz. u. kr. Nr. 94 z uwzględnieniem postanowienia §. 4. ustawy z dnia 22. czerwca 1899 Dz. ust. i r. kr. Nr. 81.

Koszta podróży z powodu udzielania nauki religii poza miejscem siedziby, będą pokrywane w myśl postanowień §. 8. ustawy z dnia 1. grudnia 1889 Dz. u. i r. kr. Nr. 71.

O posadę tę mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani kapłani, posady stałego katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Żywcu w terminie do dnia 30. kwietnia 1904.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Żywiec, dnia 25. lutego 1904.

L. 166. C. k. Rada szkolna okręgowa w Stryju ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich w nowo zorganizowanej 3-klasowej szkole wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową pospolitą w Stryju a mianowicie:

1. Dyrektora względnie dyrektorki z kwalifikacyą do szkół wydziałowych z którejkolwiek grupy.

2. Nauczycielki z kwalifikacyą dla przedmiotów I. grupy z uzdolnieniem do udzielania nauki języka niemieckiego.

3. Nauczycielki z kwalifikacyą dla przedmiotów II. grupy.

4. Nauczycielki z kwalifikacyą dla III. grupy.

5. Nauczycieli religii rzym. kat. i gr. kat. z obowiązkiem udzielania nauki religii w szkole 4-klasowej żeńskiej.

O posady ad 5. mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani księża świeccy lub zakonni, posiadający kwalifikacyę do udzielania nauki religii w szkołach wydziałowych.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Stryju za pośrednictwem przełożonej władzy najpóźniej do 30. kwietnia 1904.

Stryj, dnia 7. lutego 1904.

L. 709. C. k. Rada szkolna okręgowa w Tarnopolu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich z poborami IV. klasy płac:

a) Na posady nauczycieli w 1-klasowych szkołach w Isypowcach, Iwaczowie dolnym i Proszowie.

b) Na posady nauczycieli w 2-klasowych szkołach Denysowie, Dyczkowie Hłuboczku wielkim, Myszkowicach, Ostrowie i w Zabojkach.

W szkole w Zabojkach jest język wykładowy polski w innych ruski.

Podania zaopatrzone w potrzebne dokumenty, tabelę kwalifikacyjną i wykaz lat służby wnosić należy za pośrednictwem swych władz przełożonych do dnia 30. kwietnia 1904.

Tarnopol, dnia 17. marca 1904.

L. 606. C. k. Rada szkolna okręgowa w Śniatynie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

I. Czterech posad nauczycieli w szkole 5-klasowej mieszanej w Zabłotowie z poborami III. klasy płac. Zastrzega się pierwszeństwo dla nauczycieli posiadających egzamin wydziałowy.

II. Posad nauczycieli (lek) w szkołach 2-klasowych: 1. w Dżurowie, 2. Ilińcach, 3. Podwysokiej, 4. Stecowej, 5. Zawalu z poborami IV. klasy płac.

III. Posad nauczycieli samoistnych w szkołach 1-klasowych: 1. w Hańkowcach, 2. Krasnostawcach, 3. Lubkowcach, 4. Nowosielicy, 5. Oleszkowie, 6. Popielnikach, 7. Potoczku, 8. Rudnikach, 9. Trościańcu, 10. Zadubrowcach z poborami IV. klasy płac i wolnem mieszkaniem w budynku szkolnym. W szkole wymienionej pod I. jest wykładowy język polski, we wszystkich innych ruski.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem swej władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Śniatynie do dnia 30. kwietnia b. r.

Śniatyn, dnia 15. marca 1904.

L. 709. W szkole wydziałowej męskiej w Tarnopolu będzie do obsadzenia z dniem 1. sierpnia 1904 posada tymczasowego nauczyciela z poborami II. klasy płac.

Od kandydatów ubiegających się o tę posadę wymaga się specyalnego uzdolnienia do udzielania nauki zręczności w szkole wydziałowej.

Kandydaci pragnący uzyskać tę posadę winni wnieść podania należycie udokumentowane za pośrednictwem swej władzy przełożonej do 15. maja 1904.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Tarnopol, dnia 14. marca 1904.

L. 1200. Celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich w okręgu wadowickim ogłasza się niniejszem konkurs:

Z poborami IV. klasy płac z polskim językiem wykładowym:

1. Na posady nauczycieli kierujących 2-klasowych szkół w Frydrychowicach i Stryszowie.

2. Na posady nauczycieli (lek) w 2-klasowych szkołach w Frydrychowicach, Sułkowicach i Stryszowie.

Podania należycie udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem władz przełożonych do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Wadowicach w terminie do końca kwietnia b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Wadowice, dnia 8. marca 1904.

L. 365. C. k. Rada szkolna okręgowa w Czortkowie ogłasza konkurs na dwie posady nauczycieli w szkole 6-klasowej męskiej w Czortkowie z poborami III. klasy płac, z polskim językiem wykładowym.

Kandydaci posiadający egzamin wydziałowy z grupy I. i III. mają pierwszeństwo.

Podania wnosić należy za pośrednictwem swej władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Czortkowie w terminie do 30. kwietnia 1904.

Czortków, dnia 15. marca 1904.

L. 474. C. k. Rada szkolna okręgowa w Sanoku ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A) Z poborami II. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w szkole 3-klasowej wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową pospolitą w Sanoku, z obowiązkiem udzielania nauki religii w szkołach 1-klasowych w Posadzie sanockiej i w Posadzie olchowskiej.

2. Na posadę nauczyciela szkoły 4-klasowej pospolitej męskiej połączonej z 3-klasową wydziałową w Sanoku z uzdolniem do udzielania nauki slöjdu w szkołach wydziałowych.

B) Z poborami III. klasy płac:

Na posadę nauczyciela w szkole 5-klasowej męskiej w Rymanowie. Kompetenci z patentem do szkół wydziałowych do udzielania przedmiotów objętych grupą drugą mają pierwszeństwo.

C) Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela kierującego szkoły 2-klasowej w Olchowcach; język wykładowy ruski.

2. Na posadę nauczyciela kierującego szkoły 2-klasowej w Posadzie górnej; język wykładowy polski.

3. Na posady samoistne w szkołach 1-klasowych z językiem wykładowym polskim: a) w Dębnej, b) w Łodzinie (ruski język obowiązkowy) c) w Króliku polskim (ruski język obowiązkowy) d) w Strachocinie.

4. Na posady samoistne w szkołach 1-klasowych z językiem wykładowym ruskim: w Osławicy, Prusieku, Seńkowej Woli, Siemuszowej, Stróżach wielkich, Wisłoku wielkim dolnym, Wisłoku wielkim górnym, Wisłoczku, Woli niżnej, Woli wyżnej, Lalinie, Moszczańcu, Rakowej, Surowicy, Szklarach, Turzańsku, Szczawnem, Polanach surowicznych, Międzybrodziu, Załużu i Trepczy.

O posadę nauczyciela religii pod A) 1. kompetować mogą duchowni świeccy lub zakonni, którzy jednak nie będą mogli równocześnie zajmować posady w duszpasterstwie.

Podania należycie udokumentowane wnosić należy w drodze służbowej najpóźniej do dnia 30. kwietnia b. r.

Sanok, dnia 9. marca 1904.

L. 394. C. k. Rada szkolna okręgowa w Białej ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A) Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w 5-klasowych szkołach ludowych męskiej i żeńskiej w Oświęcimie.

2. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w 5-klasowych szkołach ludowych męskiej i żeńskiej w Kętach.

3. Na posadę nauczyciela w 5-klasowej szkole męskiej w Kętach z kwalifikacyą do uczenia języka niemieckiego; pierwszeństwo mają kandydaci z egzaminem wydziałowym z I. lub II. grupy.

4. Na posadę nauczyciela w 5-klasowej szkole męskiej w Oświęcimie z kwalifikacyą do uczenia języka niemieckiego; pierwszeństwo mają kandydaci z egzaminem wydziałowym z III. grupy.

B) Z poborami IV. klasy płac:

1. Na trzy posady nauczycieli w 5-klasowej szkole mieszanej w Lipniku z kwalifikacyą do szkół z językiem wykładowym niemieckim.

2. Na posadę nauczyciela (lki) w 2-klasowej szkole ludowej w Hałcnowie z kwalifikacyą do szkół z językiem wykładowym niemieckim.

3. Na posady nauczycieli kierujących: szkoły 3-klasowej w Polance wielkiej z kwalifikacyą do uczenia języka niemieckiego i szkoły 2-klasowej w Buczkowicach.

4. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły w Brzezince.

5. Na posady nauczycieli (lek) w szkołach a) 3-klasowych w Polance wielkiej i Bulowicach, b) 2-klasowych w Bestwinie, Buczkowicach i Osieku.

6. Na posady nauczycieli szkół 1-klasowych w Bujakowie, Witkowicach i Hecznarowicach. W Oświęcimie przysługuje prawo prezenty tamtejszej Radzie gminnej. W szkołach w Lipniku i Hałcnowie jest język wykładowy niemiecki w innych polski.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem swej władzy przełożonej najpóźniej do dnia 30. kwietnia 1904.

Biała, dnia 10. marca 1904.

Ogłoszenia

Stowarzyszenie „Verein für Knabenhandarbeit in Österreich“, podobnie jak corocznie, urządza i w bieżącym roku w Wiedniu od dnia 17. lipca do 13. sierpnia w zakładzie swoim: Erste Wiener Schulwerkstätte, VII., Zollergasse 41, kurs wakacyjny celem wykształcenia nauczycieli do udzielania nauki zręczności.

L. 8.482. Celem nadania ustanowionych reskryptem c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z 16. grudnia 1903 L. 24.425 wolnych państwowych stypendyów przemysłowych, przeznaczonych dla młodzieży tutejszo-krajowej, chcącej się kształcić bądź w krajowych lub pozakrajowych (w innych krajach reprezentowanych w Radzie państwa) c. k. państwowych szkołach przemysłowych, c. k. zakładach naukowych tkackich, c. k. budowniczo-artystycznych szkołach rzemieślniczych, c. k. zawodowych szkołach dla poszczególnych gałęzi przemysłu, rzemieślniczych kursach, budowniczo-artystycznych, połączonych z państwowemi szkołami przemysłowemi, wreszcie państwowych szkołach rzemieślniczych 3-klasowych z wyjątkiem centralnych szkół przemysłowych (szkoła dla artystycznego przemysłu w Wiedniu i Pradze, graficzny naukowy i doświadczalny zakład dla przemysłu skórzanego w Wiedniu, szkoła dla artystycznego haftu w Wiedniu, wzorowy warstat koszykarstwa i wzorowej uprawy łoziny w Wiedniu, tudzież tak zwane szkoły zarobkowe t. j. szkoły zawodowe dla koszykarstwa, i koronkarstwa) ogłasza się konkurs do 15. maja 1904. O stypendyum mogą kompetować także kandydaci chcący uczęszczać do niepaństwowych szkół przemysłowych (krajowych szkół zawodowych i warstatów naukowych).

Stypendya wynosić będą z reguły, odpowiednio do stosunków drożyźnianych miejscowości, w których się poszczególne szkoły znajdują, 40 lub 30 K miesięcznie.

Nadanie tych stypendyów na wniosek c. k. krajowej Rady szkolnej, zastrzegło sobie c. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty.

Przy nadaniu stypendyów zwracać się będzie przedewszystkiem uwagę na rozmaitego rodzaju szkoły i ich oddziały a uwzględniać tych niezamożnych a godnych uwzględnienia kandydatów, którzy już są czynni w pewnym zawodzie przemysłowym, po nich dopiero kandydatów innych.

W tej mierze podzielono kompetentów ubiegających się o stypendya na trzy kategorye i zalicza się: do pierwszej kandydatów, którzy obok posiadania szczególnych warunków przepisanych do przyjęcia do szkoły, w której życzą się kształcić, pracują co najmniej od dwóch lat w praktycznym zawodzie a nadto ukończyli co najmniej dwuklasową uzupełniającą szkołę przemysłową z dobrym postępem; do drugiej kandydatów, którzy nie ukończyli z dobrym postępem uzupełniającej szkoły przemysłowej, posiadają jednak warunki przyjęcia do odnośnej szkoły i są czynni przynajmniej od 2 lat w przemyśle, w którym się dalej kształcić zamierzają; do trzeciej kandydatów, którzy bez poprzedniej praktyki przemysłowej chcą się kształcić w jednej z wyżej wymienionych szkół, przyczem także i ci w miarę możności uwzględnieni będą, którzy uczęszczają już do wyższej szkoły przemysłowej, albo uczęszczać do niej zamierzają.

We wszystkich wymienionych trzech grupach mają pierwszeństwo, przed innymi kandydatami, synowie przemysłowców (majstrów, pomocników, robotników fabrycznych) tego działu zawodowego, który jest uprawiany w zakładach, gdzie uczęszczać zamierzają, następnie synowie przemysłowców w ogóle, wreszcie starsi wiekiem przed młodszymi.

Kandydatom wszystkich trzech kategoryi, których rodzice mieszkają stale w tej samej miejscowości, gdzie znajduje się szkoła do której uczęszczać zamierzają, lub już uczęszczają, nie mogą być z reguły nadawane stypendya państwowe.

Stypendya będą udzielone począwszy od roku szkolnego 1904/905 na cały czas, którego stypendysta jeszcze do ukończenia studyów potrzebuje, a wypłacane będą przez czas trwania nauki (t. j. z wyłączeniem feryi głównych) w miesięcznych ratach z góry dnia 1. każdego miesiąca.

Kandydaci ubiegający się o nadanie tych stypendyów, mają podania swe należycie udokumentowane i wystosowane do c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty, wnieść w terminie nieprzekraczalnym do 15. maja 1904 na ręce Dyrekcyi (Kierownictwa) tej szkoły, do której w następnym roku szkolnym 1904/05 chcą uczęszczać celem kształcenia się, chociażby miejscowość, w której się ta szkoła znajduje, leżała poza obrębem Galicyi t. j. w innym kraju koronnym.

Prośby z dołączonymi do nich alegatami wykazywać mają dowodnie:

1. Imię i nazwisko ubiegającego się o stypendyum (metryka chrztu lub urodzenia).

2. Przynależność jego lub rodziców do jednej z gmin tutejszo-krajowych (certyfikat przynależności).

3. Sposób odbycia i czas trwania praktyki zawodowej (świadectwo odbytej nauki, a w każdym razie świadectwo pracy w zawodzie i t. p).

4. Dotychczasowe wykształcenie szkolne (świadectwo z ostatniego roku lub kursu, zawiadomienie szkolne lub świadectwo odejścia, jeżeli kandydat uczęszczał do uzupełniającej szkoły przemysłowej).

Kandydaci ubiegający się o stypendyum, którzy w czasie wnoszenia podań uczęszczają jeszcze do szkoły, winni dołączyć do podania także świadectwo z ostatniego półrocza, względnie ostatnie zawiadomienie szkolne.

5. Zawód (stan) miejsce zamieszkania, stosunki majątkowe i rodzinne rodziców, względnie ubiegającego się o stypendyum (świadectwo ubóstwa względnie stanu majątkowego).

Zaznacza się przytem, że podania kandydatów ubiegających się o stypendya w celu uczęszczania do jakichkolwiek pozakrajowych c. k. państwowych szkół przemysłowych, wtedy będą mogły być uwzględnione, jeżeli w kraju niema szkół tego samego rodzaju, w którychby kandydaci wykształcenie swe pobierać mogli.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 17. marca 1904.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.

Z drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie, pod zarządem J. Niedopada.